ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Управление интеллектуальной собственностью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчик: д.т.н., профессор, действительный член Российской академии естественных наук, профессор кафедры «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности» Мамаджанов Х.А. Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Учебная программа предназначена для обучающихся, изучающих теоретические основы и практику оценки стоимости интеллектуальной собственности в качестве специальной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» являются: изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости прав на объекты ИС (ОИС); рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки интеллектуальной собственности; формирование у обучающихся практических навыков стоимостных измерений в сфере коммерциализации и управления интеллектуальными активами.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– получить знания в области оценки ИС;

– изучить доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке стоимости прав ИС, примененные в рамках этих подходов различных методов расчета стоимости в зависимости от вида ОИС, цели оценки, способа использования результатов оценки;

– изучить направления государственной политики в области оценочной деятельности, а также основы законодательства в сфере правовой охраны, коммерциализации, оценки стоимости, управления и защиты прав ИС;

– приобрести навыки в области оценки ИС.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» изучается по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на третьем году обучения (очная форма – 6 семестр) и на четвертом году обучения (очно-заочная форма – 7 семестр).

Дисциплина «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» изучается параллельно с дисциплинами «Теория решения изобретательских задач», «Технологическое брокерство», «Бренд-менеджмент» и «Основы управления прорывными технологиями».

Место дисциплины «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» определяется возрастающей ролью интеллектуальной собственности в производстве конкурентоспособной продукции, развитии инновационных процессов, обеспечении высоких темпов развития технологического суверенитета и структурных преобразований в российской экономике.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	5	5	-
Общая трудоемкость в часах	180	180	-
Аудиторные занятия	68	34	-
Лекции	34	16	-
Практические занятия (семинары)	34	18	-
Самостоятельная работа	85	119	-
Контроль	27	27	-
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)						
	УК-1	УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9	ПК-11
Тема 1. Основы оценочной деятельности применительно к интеллектуальной собственности	+	+	+				
Тема 2. Идентификация ОИС как объекта оценки. Анализ рынка и ценообразующих факторов. Торговля лицензиями на ОИС	+	+	+				
Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение оценки ИС. Особенности составления задания на оценку стоимости ИС	+	+	+	+	+		
Тема 4. Подходы и методы оценки ОИС	+	+	+	+			
Тема 5. Определение рыночной стоимости ОИС на основе доходного подхода		+	+	+	+	+	
Тема 6. Определение рыночной стоимости ОИС на основе затратного подхода		+	+	+	+	+	
Тема 7. Определение рыночной стоимости ОИС на основе сравнительного подхода		+	+	+	+	+	
Тема 8. Согласование результатов и определение итоговой стоимости ОИС			+	+	+	+	+
Тема 9. Организация проведения оценки. Оформление результатов оценки			+	+	+	+	+
Тема 10. Подготовка специалистов в области оценки ОИС	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Основы оценочной деятельности применительно к интеллектуальной собственности.

Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. Основные требования к договору на проведение оценки и содержанию отчета об оценке. Права, обязанности и ответственность оценщика и заказчика оценки. Факторы становления и развития профессиональной оценочной деятельности в России. Саморегулирование оценочной деятельности. Нормативно-правовая и методологическая база оценки. Информационное обеспечение осуществление оценочной деятельности. Законодательная база оценочной деятельности в РФ. Основные положения Федерального Закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Основные требования Федеральных стандартов оценки, обязательных к применению при осуществлении оценочной деятельности, а также стандартов и правил оценочной деятельности саморегулируемых организаций оценщиков. Наилучшая международная практика стандартизации оценки объектов гражданских прав, в том числе нематериальных активов и бизнеса. Роль интеллектуальной собственности в управлении стоимостью современного высокотехнологичного бизнеса.

Контрольные вопросы:

1. История становления оценочной деятельности в РФ.
2. Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ.
3. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.).

Тема 2. Идентификация ОИС как объекта оценки. Анализ рынка и ценообразующих факторов. Торговля лицензиями на ОИС.

Правовая охрана объектов патентных прав. Правовая охрана объектов авторского права. Особенности правовой охраны секретов производства. Сроки. Требования. Использование ОИС в хозяйственной деятельности. Использование ОИС в коммерческом обороте. Лицензионные операции с ОИС.

Контрольные вопросы:

1. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности как оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

2. Вовлечение в хозяйственный и коммерческий оборот ОИС.

Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение оценки ИС. Особенности составления задания на оценку стоимости ИС.

Законодательные и нормативные требования проведения оценки стоимости ИС. Анализ рынка ИС. Анализ ценообразующих факторов. Составление Задания на оценку ИС.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, формирующие законодательно-нормативную базу оценочной деятельности в РФ.

2. Раскройте основные положения Федерального Закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

3. Каковы основные положения Федеральных стандартов оценки, обязательных к применению при осуществлении оценочной деятельности?

4. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки.

Тема 4. Подходы и методы оценки.

Подходы к оценке интеллектуальной собственности: затратный, сравнительный и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности. Взаимосвязь подходов к оценке. Иерархия применения подходов к оценке стоимости интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите подходы к оценке интеллектуальной собственности

2. Классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

3. В чем проявляется взаимосвязь подходов к оценке?

Тема 5. Определение рыночной стоимости ОИС на основе доходного подхода.

Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой капитализации и метод дисконтирования доходов, генерируемых оцениваемым ОИС, их сущность и расчетные формулы. Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода. Алгоритм расчета рыночной стоимости ОИС в рамках доходного подхода. Методы, основанные на определении реального эффекта от использования ОИС. Методы условного выделения эффекта от использования ОИС. Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.

Контрольный вопрос:

1.Приведите практические примеры по определению стоимости ОИС с применением методов доходного подхода.

Тема 6. Определение рыночной стоимости ОИС на основе затратного подхода.

Особенности формирования стоимости воссоздания ОИС. Виды затрат. Методы затратного подхода. Метод начальных затрат. Метод определения стоимости затрат на воспроизводство. Метод стоимости затрат на замещение.

Контрольный вопрос:

1. Приведите практические примеры по определению стоимости ОИС в рамках затратного подхода.

Тема 7. Определение рыночной стоимости ОИС на основе сравнительного подхода.

Сущность методологии оценки ОИС при использовании сравнительного похода. Метод сравнения продаж. Сопоставимость ОИС. Ценообразующие факторы. Методы внесения количественных и качественных поправок цен аналогов при сравнительном анализе продаж. Корреляционно-регрессионные модели в оценке стоимости ИС.

Контрольный вопрос:

1.Приведите практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости и лицензий в рамках сравнительного подхода.

Тема 8. Согласование результатов и определение итоговой стоимости.

Выполнение согласование результатов в случае использования нескольких подходов к оценке, а также использования в рамках какого-либо из подходов к оценке нескольких методов оценки. Метод анализа иерархий для определения весовых коэффициентов, присваиваемых использованным подходам (методам) при согласовании результатов и определении итоговой стоимости оцениваемой ИС.

Контрольный вопрос:

1. Назовите основные положения согласования результатов и определение итоговой стоимости прав на ОИС.

Тема 9. Организация проведения оценки. Оформление результатов оценки ИС.

Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке. Структура и содержание отчета.

Принципы составления отчета:

- в отчете должна быть изложена вся информация, существенная с точки зрения стоимости объекта оценки (принцип существенности);
- информация, приведенная в отчете об оценке, использованная или полученная в результате расчетов при проведении оценки, существенная с точки зрения стоимости объекта оценки, должна быть подтверждена (принцип обоснованности);
- содержание отчета об оценке не должно вводить в заблуждение пользователей отчета об оценке, а также допускать неоднозначного толкования (принцип однозначности);
- состав и последовательность представленных в отчете об оценке материалов и описание процесса оценки должны позволить полностью воспроизвести расчет стоимости и привести его к аналогичным результатам (принцип проверяемости);
- отчет об оценке не должен содержать информацию, не использующуюся при проведении оценки при определении промежуточных и итоговых результатов, если она не является обязательной согласно требованиям федеральных стандартов оценки и стандартов и правил оценочной деятельности, установленных саморегулируемой организацией,

членом которой является оценщик, подготовивший отчет (принцип достаточности).

Контрольные вопросы:

1.Раскройте структуру и содержание отчета об оценке.

2.Какие требования предъявляются к оформлению отчета?

Тема 10. Подготовка специалистов в области оценки ОИС.

Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. Образование. Страхование ответственности.

Контрольные вопросы:

1.Членство в Саморегулируемой организации оценщиков.

2. Квалификационные экзамены в оценочной деятельности.

3. Страхование гражданской ответственности оценщика.

3.Укажите основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности

4. Сертификация персонала как независимая оценка квалификации специалиста в оценочной деятельности.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз,

поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в российской системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с источниками.

Изучение курса «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на

базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Тема реферата выбирается обучающимся из предлагаемых тем или формулируется самостоятельно и согласовывается с преподавателем. По теме подбирается соответствующая литература.

При составлении плана необходимо учесть, что он должен содержать введение, в котором ставятся главные цели работы, основную часть и заключение, содержащее основные выводы по реферату, а также список литературы. План согласовывается с преподавателем и корректируется.

Реферат должен представлять собой самостоятельное изложение материала по вопросам плана. При работе над рефератом требуется использовать литературу, отражающую современное состояние научного

исследования избранной обучающимся темы (монографические исследования, публикации в журналах). При текстуальном использовании первоисточников необходимо включение в реферат (в конце каждой страницы или в конце реферата) соответствующих сносок, с указанием автора, наименования работы, места и года ее издания.

Объем реферата не должен превышать 25-30 страниц. Реферат представляется преподавателю в установленный им срок.

4.2. Глоссарий

Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки) – дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.

Денежный поток – разница между всеми денежными поступлениями и денежными выплатами, связанными с оцениваемым объектом.

Допущение – предположение, принимаемое как верное и касающееся фактов, условий или обстоятельств, связанных с объектом оценки или подходами к оценке, которые не требуют проверки оценщиком в процессе оценки.

Доходный подход – совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

Затратный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

Затраты – понятие, связанное с производством (в отличие от обмена) определяемая как денежная сумма, требуемая для создания или производства объекта оценки, либо цену, уплаченную покупателем за объект оценки.

Затраты на воспроизводство объекта оценки (восстановление) - затраты, необходимые для создания точной копии объекта оценки с использованием применявшихся при создании объекта оценки материалов и технологий.

Затраты на замещение объекта оценки - затраты, необходимые для создания аналогичного объекта с использованием материалов и технологий, применяющихся на дату оценки.

Инвентаризация - установление на определенный момент деятельности организации фактического наличия средств и их источников, фактически произведенных затрат путем пересчета инвентаризируемого объекта в натуре, т.е. снятие остатков, или путем проверки учетных записей.

Инвестиционная стоимость ИС — это стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.

Инвестор — это покупатель или лицо, вкладывающее свои средства в ОИС, у которого единственным или главным мотивом его действий является получение дохода.

- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

Итоговая величина стоимости - стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке.

Капитализация – это любой процесс конвертации, приведения потока денежных средств в текущую стоимость.

Ликвидационная стоимость ИС – расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции объекта оценки для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества.

Метод проведения **оценки** объекта оценки - последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке.

– объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки;

Объект-аналог - объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

Объектом-аналогом объекта оценки для целей оценки - объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

Объекты оценки:

– одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение;

- отдельные материальные объекты (вещи);

Оценка – комплекс мероприятий юридического, экономического, организационно–технического и иного характера, направленных на установление ценности объекта оценки как товара.

Оценка интеллектуальной собственности - процесс количественного определения стоимости (в денежных единицах) объектов ИС.

Оценочная деятельность - профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости.

Оценщик ИС – физическое лицо, осуществляющее стоимостную оценку ИС.

– платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

Подход к оценке - совокупность методов оценки, объединенных общей методологией.

Полезность – характеристика объекта, которая в комплексе учитывает его качество и количество.

Поток денежных средств, денежный поток — это движение, поступление, поток денег (обычно наличных или в виде банковских чеков).

- права требования, обязательства (долги);
- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
- работы, услуги, информация;

Риск при оценке ИС – это возможное изменение в худшую (для клиента оценщика) сторону вычисляемых при оценке ИС стоимостных результатов и субъективная вероятность этого уменьшения.

Рынок ИС — совокупность объектов ИС (ОИС), агентов рынка, средств платежа, правовых механизмов и информационных средств, с помощью которых формируется уровень цен на ОИС и осуществляются акты их купли-продажи.

Рыночная стоимость ИС - наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, то есть когда:

- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);

Сравнительный подход - совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами.

Ставка (норма) дисконта (норма прибыли, норма отдачи) – это выраженная в процентах (или долях единицы) величина, зависящая от нормы

банковского процента и периода дисконтирования. По формуле сложных процентов ставка дисконта служит для перевода (конвертации) будущих положительных потоков денежных средств в текущую стоимость ОИС.

Ставка капитализации (норма дохода, норма денежного потока) – это выраженное в процентах (или долях единицы) отношение постоянного годового дохода, которое приносит использование ОИС, к стоимости этого ОИС (заемным средствам, собственным средствам).

Стоимость замещения — это затраты по воссозданию ОИС, имеющего полезность, сравнимую (равноценную) по количеству и качеству с оцениваемой ОИС (но не идентичную ей).

Стоимость ИС — это денежная мера того, сколько физическое или юридическое лицо готово заплатить за те или иные имущественные или неимущественные права на ОИС.

Стоимость объекта оценки - наиболее вероятная расчетная величина, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости согласно требованиям Федерального стандарта оценки "Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)".

Стоимость является экономическим понятием, касающимся цены, относительно которой наиболее вероятно договорятся покупатели и продавцы доступных для приобретения товаров или услуг. Стоимость является не фактом, а расчетной наиболее вероятной ценой конкретных товаров или услуг в конкретный момент времени в соответствии с выбранным толкованием стоимости. Экономическое понятие стоимости отражает взгляд рынка на выгоды, получаемые тем, кто является собственником данных товаров или пользуется данными услугами на дату оценки.

– стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;

Субъектами оценочной деятельности признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», а с другой – потребители их услуг (заказчики).

Текущая стоимость — это приведенная к сегодняшнему дню с учетом предпочтений инвестора стоимость любой касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например, в виде дохода, затрат, денежного пока и т. д.).

Цель оценки - определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.

Цена - денежная сумма, запрашиваемая, предлагаемая или уплачиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.

– цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было;

Чистый дисконтированный денежный поток – сумма дисконтированных денежных потоков по годам за прогнозный период.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦПИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Оценочная деятельность в области управления интеллектуальной собственностью.
2. Термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. Основные требования к договору на проведение оценки и содержанию отчета об оценке. Права, обязанности и ответственность оценщика и заказчика оценки.
3. Учет рисков при проведении оценки ОИС.
4. Нормативная документация в области оценки ОИС.
5. Причины и компоненты формирования рыночной стоимости ОИС.
6. Становление оценочной деятельности в РФ.
7. Саморегулирование оценочной деятельности.
8. Этапы формирования задания на оценку стоимости объекта оценки.
9. Принципы оценки интеллектуальной собственности.
10. Порядок формирования цели (назначения) оценки в отчете. Взаимосвязь целей и подходов при оценке ОИС.
11. Факторы достоверности информации в отчете об оценке ОИС.
12. Доступность восприятия информации об оценке.
13. Взаимосвязь подходов к оценке ОИС.
14. Анализ требований, предъявляемых к оценщику и заказчику.
15. Затратный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке ОИС.
16. Сравнительный подход к оценке ОИС, его основные термины, условия применения.
17. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке ОИС.
18. Процедура определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности с использованием доходного подхода.
19. Сущность метода дисконтирования будущих доходов, область применения.
20. Порядок расчета коэффициента дисконтирования денежных доходов.
21. Сравнительный подход и методы оценки применительно к ОИС.

22. Требования к отчету об оценке ОИС.
23. Структура и содержание отчета об оценке.
24. Порядок оформления отчета об оценке.
25. Требования действующего законодательства при внесении ОИС в качестве вклада в уставный капитал.

5.2. Список тем рефератов

1. Теоретические основы оценочной деятельности.
2. Законодательно-нормативная база в области оценочной деятельности.
3. Стандарты оценки и особенности их применения к ОИС.
4. Принципы и подходы к оценке интеллектуальной собственности.
5. Методологическое обеспечение оценки объектов интеллектуальной собственности.
6. Информационное обеспечение стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности.
7. Объекты и субъекты оценочной деятельности в области интеллектуальной собственности.
8. Необходимость оценки и учета интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов.
9. Основные проблемы оценки и управления интеллектуальной собственностью.
10. Факторы, влияющие на рыночную стоимость интеллектуальной собственности.
11. Характеристика затратного подхода и его применение к оценке ОИС.
12. Характеристика сравнительного подхода, его сущность и область применения.
13. Характеристика доходного подхода, его сущность и область применения.
14. Оценка интеллектуальной собственности при внесении в уставный (складочный) капитал.
15. Основные требования к составлению отчета об оценке.

5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

1. К объектам оценки относятся ….

Варианты ответов:

1. То, что можно оценить.

2. Любые объекты оценки.

3. Бизнес, недвижимость, машины, оборудование, интеллектуальная собственность.

4. Объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

2. Цена – это…

Варианты ответов:

1. Денежная сумма, запрашиваемая, предлагаемая или уплачиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.

2. Денежная сумма, запрашиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.

3. Денежная сумма, предлагаемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.

4. Денежная сумма, уплачиваемая участниками в результате совершенной или предполагаемой сделки.

3. Стоимость объекта оценки – это …

Варианты ответов:

1. Наиболее вероятная расчетная величина, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

2. Наиболее вероятная величина, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

3. Наиболее вероятная расчетная величина, определенная в соответствии с выбранным видом стоимости.

4. Наиболее вероятная расчетная величина, определенная на любую оценки в соответствии с выбранным видом стоимости.

4. Итоговая величина стоимости – это …

Варианты ответов:

1. Стоимость объекта оценки, рассчитанная в рамках применения различных подходов к оценке.

2. Стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке.

3. Стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов.

4. Стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения)

результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке.

5. Подход к оценке – это …

Варианты ответов:

1. Совокупность методов оценки, объединенных общей методологией.
2. Совокупность методов оценки, объединенных одним объектом оценки.
3. Совокупность методов оценки, объединенных заданием на оценку.
4. Совокупность методов оценки, объединенных целью и задачами оценки.

6. Метод проведения оценки объекта оценки – это …

Варианты ответов:

1. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке.
2. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках всех подходов к оценке.
3. Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для всех методов информации определить стоимость объекта оценки в рамках всех подходов к оценке.

7. Дата определения стоимости объекта оценки – это…

Варианты ответов:

1. Дата проведения оценки.
2. Дата оценки.
3. Дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.
4. Дата определения стоимости объекта оценки (дата проведения оценки, дата оценки) – это дата, по состоянию на которую определена стоимость объекта оценки.

8. Допущение – это…

Варианты ответов:

1. Предположение, принимаемое как верное.
2. Предположение, принимаемое как верное и касающееся фактов, условий или обстоятельств, связанных с объектом оценки или подходами к оценке.
3. Предположение, принимаемое как верное и касающееся фактов,

условий или обстоятельств, связанных с объектом оценки или подходами к оценке, которые не требуют проверки оценщиком в процессе оценки.

9. Объект-аналог – это…

Варианты ответов:

1. Объект, сходный объекту оценки.

2. Объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам.

3. Объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

10. Сравнительный подход – это…

Варианты ответов:

1. Совокупность методов оценки.

2. Совокупность подходов оценки.

3. Совокупность методов и подходов оценки.

4. Совокупность методов оценки, основанных на получении стоимости объекта оценки путем сравнения оцениваемого объекта с объектами-аналогами.

11. Доходный подход – это…

Варианты ответов:

1. Совокупность методов оценки.

2. Совокупность подходов оценки.

3. Совокупность методов и подходов оценки.

4. Совокупность методов оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

12. Затратный подход – это…

Варианты ответов:

1. Совокупность методов оценки.

2. Совокупность подходов оценки.

3. Совокупность методов и подходов оценки.

4. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Мухопад В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. 512 с., то же [Электронный ресурс]. URL: http://lib.rgiis.ru/files/2019/ehkonomika-i-kommercializaciya-intel-sobst.pdf

2. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2017. – 160 с., то же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573450

3. Федотова М.А., Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Лосева О.В. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 359 с.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (принята ГД ФС РФ 24.11.2006 г., действующая редакция от 11.06.2021).

2. Джеймс Р. Хитчнер. Оценка стоимости нематериальных активов / Под научн. ред. В.М.Рутгайзера, - М.: Маросейка, 2008. – 144с.

3. Европейские стандарты оценки - 2003. Руководство 8. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

4. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Оценка нематериальных активов высокотехнологичных предприятий. – М.: ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. – 307с.

5. Мамаджанов Х.А. Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Анализ и рекомендации по применению Федерального стандарта оценки № 11. Серия «Энциклопедия оценки». –М.: РОО, 2017.

6. Международные стандарты оценки 2020. МСО 210. Нематериальные активы.

7. Международные стандарты оценки. Международное руководство по оценке № 4 (Пересмотрено в 2007г.). МР 4. Оценка стоимости нематериальных активов.

8. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02 (утв. приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002г. N 115н).

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 (утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н) в ред. от 16.05.2016.

10. Постановление Правительства РФ от 14.01.2002 № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности».

11. Профессиональные стандарты оценки RICS. Январь 2014 года. VPGA 6 – Оценка нематериальных активов.

12. Роберт Рейли, Роберт Швайс. Оценка нематериальных активов. Пер. с англ. – М.: ИД «Квинто-Консалтинг», 2005.

13. СПОД РОО 04-030-2020 Методические рекомендации по оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности (утверждены Советом РОО 29 декабря 2020 г., протокол № 29, вступает в силу с 11 января 2021 г.) http://sroroo.ru/upload/iblock/e0a/SPOD-ROO-2000.pdf

14. Федеральный закон № 135-ФЗ от 29.07.1998 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2021).

15. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

16. Федеральный стандарт оценки "Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)" (утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. № 385).

17. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 297).

18. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 1 июня 2015 г. № 326).

19. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 года № 299);

20. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 298).

21. DIN 77100–2011 Patent valuation — General principles for monetary patent valuation (Оценка патента. Основные принципы для монетарной оценки патента).

22. DIN ISO 10668:2010 «Brand valuation. Requirements for monetary brand valuation» (Стандарт DIN ISO 10668:2010 «Оценка бренда. Требования к стоимостной оценке бренда». Разработан проектным комитетом ISO/PC 231 «Оценка бренда»).

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство и право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки бакалавриата Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.